

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОБУ ООШ ЛГО с. Курское
 Р.Н.Вишняков
 « 01 » сентября 2022 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Основная общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа с.Курское»
на 2022 – 2023 учебный год

Вид деятельности	Младшая		2ая младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	(1.5 – 3г.)		(3-4г.)		(4-5г.)		(5-6г.)		(6-7г.)	
образовательная область «Физическое развитие» с интеграцией направления «Здоровье»										
	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
Физическое развитие в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Утренняя гимнастика (в тепле время года на улице)	5(5-6 мин) ежедневно		5 (6-8 мин) ежедневно		5 (8-10 мин) ежедневно		5 (10-12 мин) ежедневно		5 (12-14 мин) ежедневно	
Физическое развитие на прогулке	1	36	1	36	1	36	36	36	1	36
Всего занятий по физической культуре	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108

Группа	Младшая		2ая младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
образовательная область «Познавательное развитие» с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», направлений «Труд», «Безопасность», «Здоровье»										
Познавательное развитие: Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений	1	36	2	72	2	72	3	108	4	144
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» с интеграцией образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Развитие речи», направлений «Здоровье», «Безопасность», «Труд»										
изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная деятельность:	4	144	4	126	4	126	5	162	5	162
рисование,	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
лепка,	1	36	0,5	9	0,5	9	0,5	9	0,5	9
аппликация/конструирование,			0,5	9	0,5	9	0,5	9	0,5	9
музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

Группа	Младшая		2ая младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
Вид деятельности	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
образовательная область										
«Речевое развитие» с интеграцией образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», направлений «Безопасность», «Труд»										
Развитие речи:обогащение активного словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; развитие связной речи; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой «Социально-коммуникативное развитие: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; Ребенок и окружающий мир. Явления общественной жизни.	2	72	1	18	1	18	2	36	2	36
Общее количество	10 (по 8 мин.)	360(по 8 мин)	10 (по 15 мин)	324(по 15 мин.)	10 (по 20 мин.)	324 (по 20 мин.)	13 (по 25мин.)	414 (по 25 мин.)	14 (по 30 мин.)	450 (по 30 мин.)
Часов	1ч.20 м	48 ч.	2ч.30 м	81 ч.	3ч.18 м.	108 ч.	5ч.24м	172 ч. 30 мин.	7ч.	225ч.
Физминутки в середине статического занятия			3–5 мин.	еже-днев-но	3–5 мин.	еже-дневно	3–5 мин.	еже-дневно	3–5 мин.	еже-дневно

Пояснительная записка к учебному плану дошкольного образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Основная общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа с.Курское»

Нормативная база составления учебного плана на 2022-2023 учебный год (далее Учебный план):

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Действующие санитарные нормы и правила

Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой ДГ Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Основная общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа с.Курское», разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – Образовательная программа).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год (с 01.09.2022 по 31.05.2023) при условии пятидневной рабочей недели.

Учебный план позволяет реализовать Обязательную часть Образовательной программы (инвариативную) и часть Образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную (парциальные программы)). Обязательная часть Образовательной программы составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% . Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений интегрируется в образовательных областях.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса, во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" интегрируется в остальных образовательных областях, не выделяясь в отдельное занятие. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность представлена образовательными областями: направлениям:

1. Физическое развитие:

- физическая культура;
- физкультурно-оздоровительная работа.

2. Познавательное развитие:

- окружающий мир;

-формирование элементарных математических представлений;

3. Речевое развитие:

- коммуникация;
- чтение художественной литературы;

4. Художественно - эстетическое развитие:

- музыка;
- рисование,
- лепка,
- аппликация(конструирование).

5. Социально – коммуникативное развитие:

- социализация, коммуникация,
- труд;
- безопасность.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

и включает следующие разделы:

«Сенсорное воспитание», содержание которого направлено на:

- создание условий для ознакомления детей с сенсорными эталонами;
- развитие умений выделять сенсорные признаки предметов и группировать предметы по данным признакам;
- ознакомление детей с различными геометрическими фигурами;
- совершенствование глазомера.

«Ребенок и окружающий мир», содержание которого направлено на:

- формирование представлений детей о различных предметах и явлениях окружающей жизни, труде взрослых;
- ознакомление детей с различными свойствами предметов;
- расширение знаний о своей семье, детском саду, родном городе и крае, стране;
- воспитание интереса и уважения к окружающему миру, любви к своей Родине.

Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о жителях города, области, истории города, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки.

«Экологическое воспитание», содержание которого направлено на:

- формирование представлений детей о различных природных явлениях, растениях и животных;
- развитие умения обобщать и систематизировать представления о различных природных явлениях, растениях и животных;
- формирование предпосылок экологической культуры, навыков правильного поведения в природе;
- ознакомление детей с планетами Солнечной системы;
- развитие умения осмысливать различные аспекты взаимодействия человека с природой;
- развитие экологического мышления и творческого воображения в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Расширение экологических представлений воспитанников об явлениях живой и неживой природе осуществляется через реализацию программы «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой.

«Развитие элементарных математических представлений», содержание которого направлено на:

- ознакомление детей с различными областями математики (количество и счет, измерение, форма, сравнение величин, пространственные и временные ориентировки);
- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов;
- развитие логического и образного мышления (ощущения, восприятия, представления);
- развитие приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);

- увеличение объема внимания, памяти;
- расширение умения обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения;
- закрепление общеучебных умений и навыков (умение планировать, обдумывать свои действия, осуществлять решения, догадываться о результатах и проверять их).

«Конструирование», содержание которого направлено на:

- формирование и закрепление представлений о геометрических фигурах, пространственных отношениях предметов;
- формирование и закрепление навыков постройки плоскостных и объемных конструкций по образцу, образцу-рисунку, по собственному желанию и др.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на достижение целей:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- пополнение и активизация словаря детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении;
- развитие артикуляционного аппарата детей;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- совершенствование интонационной выразительности речи;
- формирование различных видов связной речи, совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- коррекцию различных нарушений речи детей.

«Подготовка к обучению грамоте», содержание которого направлено на:

- развитие фонематического слуха, совершенствования владения грамматическим строем языка;
- обучение детей в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности;
- совершенствование звуко-буквенного анализа;
- формирование умения делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части, составлять слова из слогов (устно).

«Чтение художественной литературы» направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирования целостной картины мира,
- развития литературной речи,
- приобщения к словесному искусству, в том числе развития художественного восприятия и эстетического вкуса
- ознакомление детей с детскими писателями и поэтами;
- расширение знаний детей о различных произведениях художественной литературы;
- формирование представлений о различных литературных жанрах и жанрах фольклора;
- воспитание интереса к литературному творчеству, любви к книге.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Содержание образовательной области «Художественное –эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;

- приобщение к музыкальному искусству

и включает раздел «Музыка», содержание которого направлено на:

- воспитание основ музыкальной культуры в единстве всех ее компонентов, доступных детям дошкольного возраста;
- развитие стойкого интереса не только к конкретным музыкальным произведениям, но и к их музыкальному искусству в целом;
- обогащение музыкально-слухового опыта детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки, а также вокальной и инструментальной;
- развитие умения вслушиваться в каждую фразу музыкального произведения, ощущать связь между ними, улавливать смену настроения, чувствовать динамику музыкального образа и осознать роль комплекса средств музыкальной выразительности в его воплощении;
- развитие танцевального, музыкально-игрового и импровизированно-мелодического творчества детей.

«Рисование», содержание которого направлено

- формирование представлений о различных видах искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство; основных выразительных средствах;
- развитие умения создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений;
- совершенствование умения использовать разные материалы и способы создания изображения;
- формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства.

«Ручной труд», содержание которого направлено на:

- воспитание желания заниматься ручным трудом;
- развитие умений работать с различными материалами и инструментами;
- развитие эмоциональной отзывчивости на произведения ручного труда;
- воспитание эстетического вкуса и желания радоваться созданной красоте.

«Аппликация», содержание которого направлено на:

- формирование и закрепление представлений о геометрических фигурах, пространственных отношениях предметов;
- расширение умения создавать из этих фигур изображения различных предметов или декоративные композиции;
- ознакомление детей с различными способами вырезания;
- формирование навыков аккуратного и бережного отношения к материалам.

«Лепка», содержание которого направлено на:

- ознакомление детей с особенностями лепки из различных материалов;
- развитие умений лепить с натуры и по представлениям, выполнять декоративные композиции способами налепа и рельефа;
- формирование технических умений и навыков работы с различными материалами для лепки.

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных задач и целей. Воспитатели

координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. В детском саду две разновозрастных группы продолжительность учебных занятий дифференцируют в зависимости от возраста ребенка, и с целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий следует начинать со старшими детьми, подключая постепенно детей младшего возраста.

Длительность занятий:

Младшая группа	- 8 - 10 минут;
2 младшая группа	- 15 минут;
Средняя группа	- 20 минут;
Старшая группа	- 25 минут;
Подготовительная группа	- 30 минут.

Совместная деятельность взрослого и ребёнка – деятельность, которая осуществляется организованной образовательной деятельностью совместной работы во второй половине дня. Это даёт возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, организованная образовательная деятельность не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Прогулка в ДГ организовывается 2 раза в день, где проводят подвижные игры, физические упражнения, спортивные развлечения.

Повышение качества содержания и образования в детском саду осуществляется с использованием парциальных программ: С.Н.Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом – природа», О. В. Чермашенцева «Основы безопасности поведения дошкольников»

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных задач и целей.

В детском саду две разновозрастных группы. Продолжительность учебных занятий дифференцируют в зависимости от возраста ребенка, и с целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий, занятия начинают со старшими детьми, подключая постепенно детей младшего возраста.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет- 8 минут
- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Директор МОБУ ООШ ЛГО с.Курское

Р.Н.Вишняков